

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Казан шәһәре Совет районының «113 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №113»

 И. В. Илькинина

Приказ № 16-0

от 29 марта 2023 г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2022г.

Принято на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №113»

Протокол от 31 03 2022 г. № 3

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Аналитическая часть
Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани МБДОУ «Детский сад №113»
Заведующий	Ишкинина Ирина Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, д. 20 б
Телефон, факс	(843)237-64-68
Адрес электронной почты	Ds113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИК МО г.Казани
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 16ЛО1 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2409,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 557,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 10марта 2016 г., № ЛО-16-004977.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Коллектив МБДОУ №113 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 30 человек.

Вывод: МБДОУ №113 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №113

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлена на формирование общей

культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Воспитательная работа.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 5 групп – общеразвивающие;
- 1 группа – логопедическая.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат.

Для реализации образовательного процесса создаются необходимые условия.

Имеется:

- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;

Дополнительное образование.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБДОУ №113 осуществляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей».
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21).
- Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706).
- Уставом МБДОУ «Детский сад №113».
- Лицензия: Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно.
- Прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 04.08.2022г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МБДОУ:

Социально-педагогическое направление:

«Английский детям», Подготовка к школе «АБВГДЕЙка», «Коррекция нарушения речи», «Логопедический кружок», «Детская дошкольная академия», «Присмотр и уход».

Художественно-эстетическое направление:

Изостудия «Веселая палитра», Вокально-хоровая студия

Физкультурно-оздоровительное направление:

Детский фитнес «Талант»

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года - 15мин., 4-5 лет – 20мин., 5-6 лет – 25мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

Направление	Наименование кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
<u>Социально – педагогическое направление</u>	«Английский детям»	2	8	68
	Подготовка к школе «АБВГДЕЙка»	2	8	68
	«Коррекция нарушения речи»	2	8	68
	«Логопедический кружок»	2	8	68
	«Детская дошкольная»	2	8	68

	академия»			
	«Присмотр и уход»	2	8	68
Социально – педагогическое направление	Изостудия «Весела палитра»	2	8	68
Художественно-эстетическое направление	Вокально-хоровая студия	2	8	68
Физкультурно-оздоровительное	Детский фитнес «Талант»	2	8	68

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Были использованы следующие методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- наблюдения;
- собеседование.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	84	54	66	42	7	4	157	96

Качество освоения образовательных областей	68	43	86	55	3	2	157	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- непосредственно - образовательная деятельность (традиционная и интегрированная);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народов, проживающих в Республике Татарстан» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах МБДОУ прошли:

познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 113 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 14 детей (с ТНР — 14 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 49 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 10 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 113».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
«Татар кызчыгы, Татар малае – 2022»	Район	2022	Хабибуллина Зарина. Педагоги: Назырова А.И., Вахитова Г.А.	2 место
Звездный билет	Район	2022	Гизатуллин Карим	Диплом 3 степени

По страницам живой классики			Галактионова Злата Шагиева Ясмина Педагоги: Сабирова Г.М Вахитова Г.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Новогодняя игрушка»	Район	2022	Прохорова Кристина Педагог: Кочеткова Ю.А.	Диплом 2 степени
По страницам живой классики «Поэтическая весна»	Город	2022	Шагиева Ясмина Педагог: Сабирова Г.М	участник
Татмедиа Аж филиалы”Салават купере”журналы редакциясе	Город	2022	Хабибуллина Зарина Педагог: Вахитова Г.А.	Диплом участника
Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Республика	2022	Танцевальный коллектив «Сэлэт» Педагоги: Назырова А.И. Вахитова Г.А.	1 место
Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! – Яңа ел безгә килә!» в номинации «Вокальное и музыкальное искусство»	Республика	2022	Танцевальный коллектив «Планета детства» Муз. Руководитель: Назырова А.И.	диплом 1 степени
VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!» в номинации «Народный стилизованный танец»	Республика	2022	Танцевальный коллектив «Сэлэт» Педагоги: Назырова А.И., Вахитова Г.А.	Лауреаты 1 степени
Новый год к нам идет! – “Яңа ел безгә килә”	Республика	2022	Танцевальный коллектив МБДОУ№113 «Планета детства» Кочеткова Ю.А. - воспитатель	Диплом 1 степени
«Саяр» балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары	Республиканский	2022	Педагог: Вахитова Г.А.	Диплом участника

республика фестиваленец район этабы				
Всероссийский творческий конкурс НОВАЯ ЗВЕЗДА	Всероссийский	2022	Галактионова Злата Шагиева Ясмينا Педагог: Сабирова Г.М	Лауреат 1 степени Лауреат 111 степени
«Яна бишек жыры»	Международный	2022	Галеевой Р. Вахитовой Г.А.	Диплом сертификат
Конкурс «Крылья победы»	Международный	2022	Гилязиев Данияр Педагог: Вафина Ф.Р.	Диплом 1 степени
XX международного конкурса талантов для детей и взрослых, “К вершине творчества”	Международный	2022	Танцевальный коллектив « Сэлэт» танец « Шаян кызлар» Педагоги: Назырова А.И., Вахитова Г.А..	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ (ТНР) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5.Востребованность выпускников

Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам. Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 2, №6 (6-7 лет) и старше-подготовительной к школе группы (логопедическая) №5 (5-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек из 66– 69% (5 группа-21 ребенок, 6 группа-16 детей) (из них 4 воспитанника (2 с ОВЗ (ЗПР)) остаются на следующий учебный год), 6 детей не присутствовали на обследовании по причине – болезни и по уважительным причинам.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития имеют 35 детей - эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего сформированы.

Средний уровень развития показали 20 детей - дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень ниже среднего и низкий уровень развития показали 5 детей.

Вывод на конец года: таким образом, 55 воспитанников из выпускных групп (35 – высокий, 20 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме, 5 воспитанников имеют показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) – дети нуждаются в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий (рекомендации даны).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процентов согласно штатному расписанию.

На период самообследования в МБДОУ работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1;

воспитанники/все сотрудники 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 0 педагогов. На 30.12.2022

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В феврале 2022г.

воспитатель Губайдуллина Р.Р. получила диплом о высшем образовании.

Из 12 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МБДОУ в 2022 году

Наименование конкурсов и выступлений	Уровень	Дата проведен ия	Участники	Результат участия
Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә дидактик уеннарның әһәмияте.”Доббль кем тизрәк”уены	Районный	2022	Вахитова Г.А.	Выступление на семинар – практикуме на районном методическом объединении воспитателей по обучению татарскому языку на тему « Использование игровых технологий в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языку » на базе МБДОУ «Детский сад №177»
Выступление на семинар-практикуме для слушателей курсов, 2022год; Выступление на семинар-практикуме «Мирас»	Район	2022	Вахитова Г.А.	На базе детского сада детского сада №394
Выступление на семинар – практикуме на районном методическом объединении воспитателей,	Район	2022	Вахитова Г.А.	
Городская экологическая конференция работников образования экологической направленности на тему: «Приватность содержания модулей в экологическом просвещении детей и	Город	2022	Назырова А.И.	Сертификат участника

молодежи в интересах целей устойчивого развития»				
Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт»	Республика	2022	Сабирова Г.М – учитель-логопед	Диплом 111 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Республика	2022	Сабирова Г.М – учитель-логопед	Победитель
Межрегиональный конкурс «Логопедические находки»	Республика	2022	Сабирова Г.М – учитель-логопед	Диплом 11 степени
«МИРАС – объект культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Республика	2022	Вафина Ф.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Фотография»
Республиканский творческий конкурс “культурное наследие моего народа” “Минем халкымның мәдәни мирасы”	Республика	2022	Вахитова Г.А.	Диплом 1 место
Презентация игры «Дубль –кем тизрәк?»	Республиканский	2022	Вахитова Г.А.	Выступление на семинар-практикуме для слушателей курсов «Приволжского межрегионального центра и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ по теме «Формирование социально-нормативных возрастных характеристик детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» на базе МАДОУ « Детский сад №109»
Дошкольное	Федеральный	2022	Чартинова	Диплом

образование. Воспитание с применением ФГОС			Л.Ф.	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» г. Москва	Всероссийский	2022	Назырова А.И.	Сертификат участника
Статья – «Речевые упражнения как средство формирования певческих навыков детей старшего дошкольного возраста», 665-667 стр.		2022	Назырова А.И.	АИО МГППУ «XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования» Сборник тезисов конференции.2022
Сертификат в рамках федерального проекта по санитарно – просветительской программе « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	2022	Башкирова Л.М.	ДИПЛОМ 3 степени
XX международного конкурса талантов для детей и взрослых, “к вершине творчества”	Международный	2022	Вахитова Г.А.	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- полилингвальный кабинет -1;
- кабинет психолога-1;
- комната приема пищи для сотрудников – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1;
- сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел частичный ремонт кровли, частичный ремонт теневого навеса, ремонт калитки и ограждения.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.22. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- Оперативный контроль (ежемесячно);
- Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году» (август-сентябрь 2022);
- Итоговый контроль за 2021-2022 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2022);
- Текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2022)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г..

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118

1.5.3	По присмотру и уходу	25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83,3%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профильную квалификацию и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

